

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 32»**

Примечание
Педагогическая концепция
Протокол № 56 от 30.08.2021г.

Учредитель
Бюджетная организация МБДОУ №32
Анна Степанова

Протокол № 18 от 01.09.2021г.

**Положение о формах обучения
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении
МБДОУ № 32**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах обучения в МБДОУ № 32 «Детский сад комбинированного вида» (далее – «Образовательное учреждение»), разработано в соответствии с частью 2 статьи 17 части 3 статьи 64 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Приказом Министерства РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Установлен ДОУ и определяет порядок организации и формы получения дошкольного образования.

1.2. В Учреждении осуществляется обучение различной форме с учетом потребностей и возможностей личности обучающегося.

1.3. Формы получения дошкольного образования определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

2. Общие требования к организации образовательного процесса

2.1. Обучение в различных формах получения дошкольного образования и формы обучения организуются в соответствии с образовательными программами дошкольного образования (далее – ОП), обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

2.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) обучающихся должны быть знакомы с настоящим Положением, уставом Учреждения, образовательной программой дополнительного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

2.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формы обучения в Учреждении является заявление родителей (законных представителей) обучающихся и приказ заведующего ДОУ.

2.4. Обучающиеся, осваивающие ОП в очной форме, находятся в постоянной континуации воспитания.

МБДОУ

«Детский»

сад

№

237а

2.5. Родители (лицы, заменяющие родителей) обучаются (хотят быть обучающимися) навыкность обучения с учётом содержания и результатов образовательного процесса получившиеся.

2.6. Учебно-внеклассные и инновационный этап результатов освоения обучением СПО и также краткие и точные данные информации о их результатах, на бумаге и в виде электронных публикаций.

2.7. Содержание тех информаций учебного плана передается в соответствующую группу.

2.8. Основные образовательные программы дополнительного образования и специализированные программы продолжительной практики включены в планы подготовки обучающихся.

3. Организации получения дополнительного образования в очной форме обучения

3.1. Планение дополнительного образования и очной формы обучения предполагает широкомасштабное вовлечение обучающихся образовательной организации, в том числе учебных занятий по образовательным областям, предусмотренных в соответствии с учебными планами в СПО.

3.2. Одной из форм организации образовательного процесса в очной форме обучения является занятие – непосредственная образовательная деятельность, в также разнообразные формы совместной деятельности взрослого и ребенка.

3.3. Для успешного освоения обучающимися образовательной программы дополнительного образования в очной форме, образовательной организацией предполагаются специально созданные образовательными целями обучающимися благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями. Обучающимися предоставляются за время обучения бесплатно учебные пособия, лекции, литература, игрушки имеющиеся в образовательном учреждении.

3.4. Содержание образовательного процесса в образовательных учреждениях определяется образовательной программой дошкольного образования и заинтересованными образовательными программами дополнительного образования разработанными в принципах и в соответствии с Федеральными образовательными стандартами дошкольного образования (далее -ФГОС ДО).

3.5. При реализации основной образовательной программы дополнительного образования обучающихся может проходить оценка индивидуальных различий обучающихся в рамках педагогического мониторинга, результаты которого используются для индивидуализации образования и оптимизации педагогической работы с группой обучающихся.

3.6. Режим дня обучающихся очной формы обучения составлен в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся и способствует их гармоничному развитию, в том числе в соответствии с требованиями СанПин.

4. Технические положения

4.1. Образовательное учреждение несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых в реализации.

4.2. При принятии образовательных программ учреждение вправе принять форму организации образовательной деятельности, основанной на модульном принципе. Представление содержания образовательной программы в мультилинии соответствующих образовательных поисковый.

4.3. Настоящее положение действует до принятия новых нормативных документов, которые являются основанием для принятия утратившим силу настоящего Положения.

Продуктът, подложен е на
антидемонстрационни
и демократични

демократични
и демократични
и демократични
и демократични

